

ادارة

الموارد البشرية

دخل استراتيجي

الأستاذ الدكتور

عادل حرموش صالح

ومنسق قسم إدارة الأعمال جامعة قطر

الأستاذ الدكتور

مؤيد سعيد السالم

قسم إدارة الأعمال جامعة اليرموك

جداراً للكتاب العالمي

باب الحديث

ق 1818

المحتويات

الصفحة

الموضوع

١

الإهداء

ب

المحتويات

م

بوطنة

الفصل الأول: المدخل الاستراتيجي في إدارة الموارد البشرية

٢

مقدمة

٣

أولاً: تعريف الاستراتيجية

٥

ثانياً: التعريف بإدارة الموارد البشرية

٦

ثالثاً: التطور التاريخي لإدارة الموارد البشرية

٧

١ - حركة الإدارة العلمية

٨

٢ - حركة العلاقات الإنسانية

٩

٣ - التحول من إدارة الأفراد إلى إدارة الموارد البشرية

١٢

رابعاً: المدخل الاستراتيجي في إدارة الموارد البشرية

١٥

خامساً: رسالة واستراتيجيات إدارة الموارد البشرية

١٧

سادساً: أهداف إدارة الموارد البشرية

٢٠

هرانش الفصل الأول

الفصل الثاني: المدخل الاستراتيجي في إدارة الموارد البشرية

٢٥

مقدمة

٢٦

أولاً: الوظائف التي تزدinya إدارة الموارد البشرية

٢٦

١ - الوظائف التخصصية

٢٧

٢ - الوظائف الإدارية

الموضوع

الصفحة

٢٧	ثالثاً: علاقة إدارة الموارد البشرية بالإدارات الأخرى.
٢٩	١ - هل تبني المركزية لم اللامركزية في تنظيم العلاقة؟
٣٠	٢ - أسلوب تنظيم المصفوفة لإدارة الموارد البشرية.
٣٢	ثالثاً: التنظيم الداخلي لإدارة الموارد البشرية
٣٤	رابعاً: المهارات والصفات المطلوبة للعاملين في إدارة الموارد البشرية
٣٤	١ - المهارات الفنية.
٣٤	٢ - المهارات السلوكية.
٣٤	٣ - المهارات الفكرية.
٣٦	هولمش الفصل الثاني

٣٧

الفصل الثالث: تحليل الوظائف وتصميمها

٣٩	مقدمة
٤٠	لولا: تحليل الوظائف
٤١	١ - وصف الوظيفة.
٤١	٢ - مواصفات شاغل الوظيفة.
٤١	ثانياً: كيف يمكن تحديد مواصفات شاغل الوظيفة.
٤٢	١ - الأسلوب التقديرى.
٤٢	٢ - الأسلوب الإحصائى.
٤٣	ثالثاً: أهمية تحليل الوظائف.
٤٤	رابعاً: خطوات تحليل الوظائف.
٤٩	خامساً: تصميم الوظيفة.
٤٩	١ - المفهوم والأبعاد.
٥٠	٢ - أساليب تصميم الوظائف.
٥٢	هولمش الفصل الثالث

العنوان

الصفحة

٥٥

الفصل الرابع: تخطيط الاحتياجات من الموارد البشرية

٥٧

مقدمة

٥٨

أولاً: مفهوم وأهمية تخطيط الموارد البشرية وعلاقته
بتخطيط الاستراتيجي للمنظمة

٥٨

١ - مفهوم تخطيط الموارد البشرية.

٦٠

٢ - أهمية تخطيط الموارد البشرية.

٦١

٣ - أهداف تخطيط الموارد البشرية.

٦٢

٤ - العلاقة بين تخطيط الموارد البشرية والتخطيط الاستراتيجي
للمنظمة.

٦٤

ثانياً: مراحل تخطيط الاحتياجات البشرية.

٦٤

١ - تحديد الطلب المتوقع من الموارد البشرية.

٦٤

٢ - تحديد العرض المتوقع من الموارد البشرية.

٦٦

٣ - وضع خطة العمل.

٦٦

٤ - تنفيذ الخطة ومتابعتها.

٦٧

ثالثاً: طرق تقدير الاحتياجات البشرية للمنظمة.

٦٧

١ - طرق تقدير الطلب على الموارد البشرية.

٧٢

٢ - طرق تقدير العرض الداخلي للموارد البشرية.

٧٥

٣ - تحديد الفائض أو العجز من العمالة وكيفية التصرف فيه.

٧٧

هوامش الفصل الرابع

٧٩

الفصل الخامس: التوظيف: الاستقطاب والاختيار والتعيين

٨١

مقدمة

٨١

أولاً: الاستقطاب

٨٢

١ - أهمية الاستقطاب.

الموضوع

الصفحة

٨٣

٢ - أهداف وظيفة الاستقطاب.

٨٣

٣ - التعرف على طبيعة سوق العمل ومصادر الاستقطاب.

٨٥

ثانياً: الاختيار

٨٦

خطوات عملية الاختيار

٩٤

ثالثاً: التعين

٩٤

١ - إصدار قرار التعين.

٩٥

٢ - التهيئة العبدية.

٩٥

٣ - متابعة وتقدير الفرد خلال فترة التجربة.

٩٦

٤ - تثبيت الموظف وتعكيره.

٩٧

هوامش الفصل الخامس

٩٩

الفصل السادس: تقييم أداء العاملين

مقدمة

١٠١

أولاً: ماهية وأهمية تقييم الأداء.

١٠٢

ثانياً: الأهداف الامثلية لعملية تقييم أداء العاملين.

١٠٣

١ - أهداف تقييم الأداء على مستوى المنظمة.

١٠٤

٢ - أهداف تقييم الأداء على مستوى المديرين.

١٠٥

٣ - أهداف تقييم الأداء على مستوى المرؤوسيين.

١٠٥

ثالثاً: الخطوات الاستراتيجية لعملية تقييم الأداء.

١٠٨

رابعاً: المعايير الاستراتيجية لتقدير أداء العاملين.

١١٠

خامساً: طرق تقييم أداء الموظفين.

١١٠

١ - طريقة التدرج البتائي.

١١٢

٢ - طريقة الترتيب.

١١٢

٣ - طريقة الواقع العرجنة.

الصفحة	الموضوع
١١٢	٤ - طريقة قائمة الأخبار.
١١٣	٥ - طريقة التقرير المكتوب.
١١٤	٦ - طريقة التدرج البياني السلوكى.
١١٦	٧ - طريقة الإذارة بالأهداف.
١١٩	سادساً: مشكلات عملية تقييم الأداء.
١٢٠	سابعاً: من يقيم أداء الموظف؟
١٢٣	ثانياً: تقييم فاعلية عملية تقييم الأداء.
١٢٥	هـ: امثلة الفعل السادس

الفصل السادس: تدريب وتنمية العاملين

الموضوع

الصفحة

١٤٦	٤ - النتائج على مستوى المنظمة.
١٤٧	رابعاً: طرق ترتيب العاملين
١٤٨	١ - الترتيب في موقع العمل.
١٤٩	٢ - الترتيب خارج العمل.
١٤٩	خامساً: من المسئول عن الترتيب؟
١٥٠	هو امثل الفصل السابع

١٥٣

الفصل الثامن: تقييم الوظائف

١٥٥	مقدمة
١٥٦	أولاً: مفهوم تقييم الوظائف.
١٥٦	ثانياً: أهداف عملية تقييم الوظائف.
١٥٧	ثالثاً: مسؤولية تقييم الوظائف.
١٥٧	رابعاً: طرق تقييم الوظائف.
١٥٧	١ - طريقة الترتيب.
١٥٨	٢ - طريقة للتصنيف أو الدرجات.
١٦٠	٣ - طريقة مقارنة المعلم.
١٦٤	٤ - طريقة النقط.
١٦٧	٥ - طرق أخرى لتقدير الوظائف.
١٦٩	هو امثل الفصل الثامن

١٧١

الفصل التاسع: تحدد هيكل الأجر

١٧٣	مقدمة
١٧٤	أولاً: التعريفات، مفاهيم عامة.
١٧٤	١ - التعريفات.

الصفحة

الموضوع

١٧٥	٢ - الأجر التقديري والأجر الحقيقي.
١٧٦	٣ - الغايات الأساسية للتعويضات.
١٧٧	ثانياً: التكامل بين نظام التعويضات والاستراتيجية العامة للمنظمة.
١٧٩	ثالثاً: هيكل الأجر.
١٨٠	١ - تحديد الأجر المناسب لكل وظيفة.
١٨١	٢ - هيكل الوظائف.
١٨٢	٣ - تحديد نطاق الأجر.
١٨٤	رابعاً: سرية وعلانية الدفع.
١٨٦	هـ امثلة الفصل التاسع

الفصل العاشر: العوائز والمزايا والخدمات

١٨٩	مقدمة
١٩٠	الجزء الأول: الحوافز
١٩١	أولاً: ملحوظات الحوافز
١٩٢	ثانياً: أنواع الحوافز
١٩٣	١ - الحوافز الفردية
١٩٤	٢ - الحوافز على مستوى المجموعة
١٩٥	٣ - الحوافز على مستوى المنظمة.
١٩٦	ثالثاً: المتطلبات الأساسية لخطط الحوافز الفعالة.
١٩٧	رابعاً: المراحل الأساسية لتصميم نظام الحوافز.
١٩٨	١ - مرحلة الدراسة والإعداد.
١٩٩	٢ - مرحلة وضع الخطة.
٢٠٠	٣ - مرحلة تجريب الخطة.
٢٠١	٤ - مرحلة التنفيذ والمتابعة.

الموضوع

الصفحة

٢٠٠	الجزء الثاني: المزايا والخدمات
٢٠١	أولاً: مبررات تقديم الخدمات.
٢٠٢	ثانياً: نوع الخدمات المقدمة للعاملين.
٢٠٣	١ - برامج الخدمات ذات الطبيعة المالية المباشرة.
٢٠٤	٢ - برامج الخدمات الاجتماعية.
٢٠٥	ثالثاً: تعميم برامج الخدمات.
٢٠٦	رابعاً: النظام المرن للمزايا والخدمات.
هوامش الفصل العاشر	

الفصل الحادي عشر: تخطيط وتنمية المسار الوظيفي

٢٠٧	مليمة
٢١٠	أولاً: مفاهيم تطوير المسار الوظيفي وأهميته.
٢١١	١ - ماهية تطوير المسار الوظيفي.
٢١٢	٢ - أهمية تحديد المسار الوظيفي.
٢١٣	ثانياً: طرق ومراحل المسار الوظيفي.
٢١٤	١ - الطريقة التقليدية في المسار الوظيفي.
٢١٥	٢ - الطريقة الحديثة: تحديد أكثر من مسار وظيفي.
٢١٦	ثالثاً: إدارة برنامج التطوير الوظيفي.
٢١٧	١ - مسؤولية الموظف في إدارة التطوير الوظيفي.
٢١٨	٢ - مسؤولية المعلمة في إدارة التطوير الوظيفي.
٢١٩	رابعاً: التعامل مع الجمود الوظيفي.
٢٢٠	هوامش الفصل الحادي عشر

الصفحة

الموضوع

١٣١

الفصل الثاني عشر: إدارة المركبة الوظيفية

٢٣٣

مقدمة

٢٣٤

أولاً: ترقية العاملين.

٢٣٥

١ - مفهوم الترقية.

٢٣٦

٢ - أساليب الترقية.

٢٣٧

ثانياً: نقل العاملين لغيرها.

٢٣٨

ثالثاً: التزيل الوظيفي.

٢٣٩

رابعاً: الاستثناء المزقت عن العمل.

٢٤٠

خامساً: التقاعد.

٢٤١

هـ امش الفصل الثاني عشر

٢٤٢

الفصل الثالث عشر: الصحة والأمن الصناعي وحوادث العمل

٢٤٣

مقدمة

٢٤٤

أولاً: الخدمات الصحية

٢٤٥

١ - برامج الصحة الجسمية.

٢٤٦

٢ - برامج الصحة العقلية والنفسية.

٢٤٧

ثانياً: الأمراض المهنية.

٢٤٨

١ - الإجهاد وأسبابه

٢٤٩

٢ - نتائج الإجهاد في المنظمة.

٢٤٩

٣ - إدارة الإجهاد.

٢٥٠

ثالثاً: الأمن الصناعي

٢٥١

١ - تعريف الأمن الصناعي.

الموضوع

الصفحة

٢٥٠	- أهداف الأمن الصناعي.
٢٥١	- إدارة الأمن الصناعي.
٢٥٢	رابعاً: حوادث العمل
٢٥٣	١ - تعريف الحادثة.
٢٥٤	٢ - أسباب حوادث العمل.
٢٥٤	٣ - تكاليف حوادث.
٢٥٦	٤ - طرق قياس حوادث.

هو امتداد الفصل الثالث عشر

الفصل الرابع عشر: نظم معلومات الموارد البشرية

٢٦١	مقدمة:
٢٦٢	أولاً: المفاهيم الأساسية في نظم المعلومات الإدارية.
٢٦٢	١ - النظام.
٢٦٣	٢ - البيانات والمعلومات
٢٦٤	٣ - نظم المعلومات.
٢٦٥	٤ - نظم المعلومات الإدارية.
٢٦٦	ثانياً: نظم معلومات الموارد البشرية.
٢٦٦	١ - مكونات نظام معلومات الموارد البشرية.
٢٧٠	٢ - النظام البيئي في بناء معلومات الموارد البشرية.
٢٧١	٣ - النظام المحاسب في بناء معلومات الموارد البشرية.
٢٧٤	ثالثاً: مجالات استخدام نظم معلومات الموارد البشرية.
٢٧٥	رابعاً: متطلبات فاعلية حوسية معلومات الموارد البشرية.
٢٧٦	٥ - الشروط والمتطلبات الإدارية.

الصفحة

الموضوع

٢٧٦	٢ - الشرط التقنية والاقتصادية.
٢٧٧	خاصة: خصوصية نظم المعلومات الإدارية.
٢٧٩	موامن الفصل الرابع عشر

الفصل الخامس عشر: تحقيق إدارة الموارد البشرية

٢٨٣	مقدمة
٢٨٤	أولاً: فوائد تحقيق إدارة الموارد البشرية.
٢٨٥	ثانياً: أساليب تحقيق أعمال إدارة الموارد البشرية.
٢٨٦	١ - دراسة المعلومات المتاحة عن الأفراد.
٢٨٧	٢ - البحوث العيادية.
٢٨٩	ثالثاً: مسؤوليات إدارة الموارد البشرية نحو بحوث الأفراد.
٢٩٠	موامن الفصل الخامس عشر