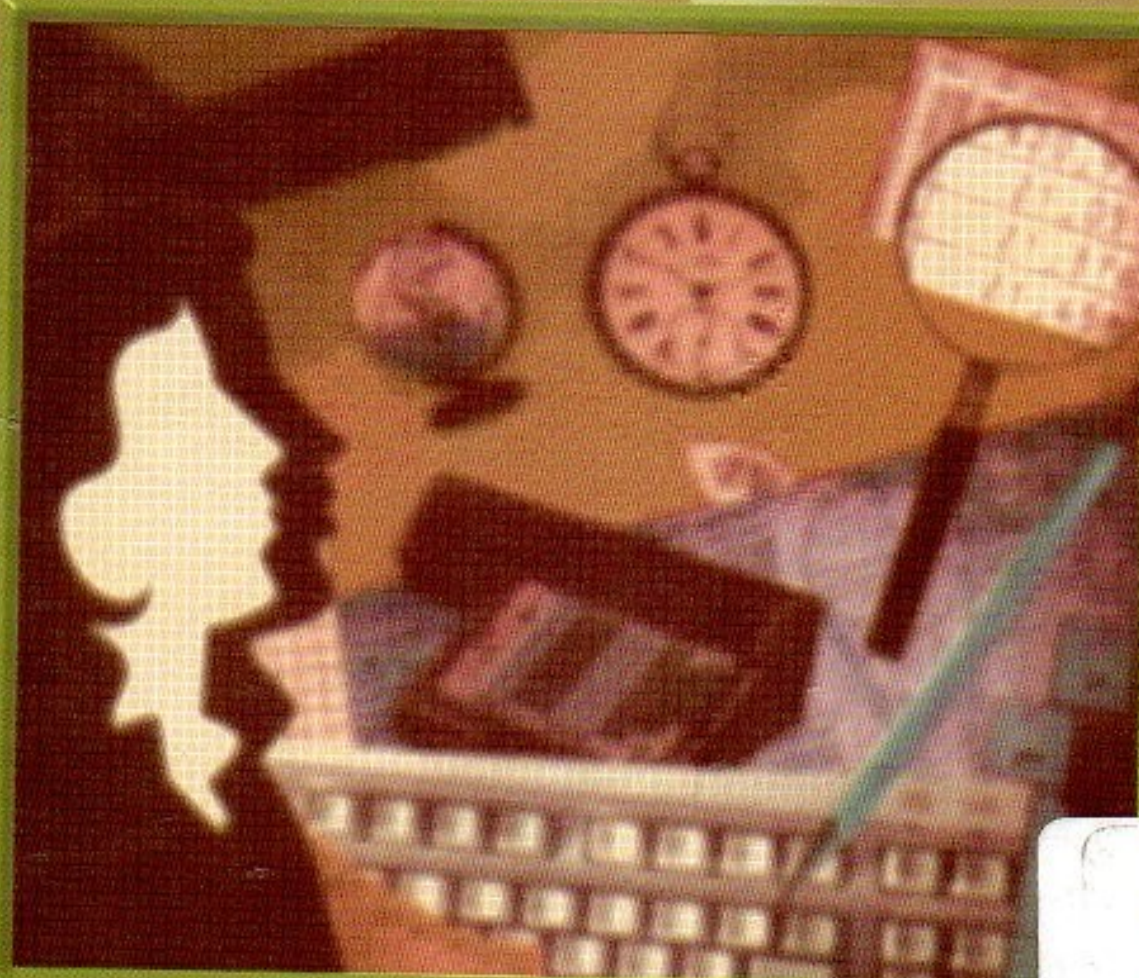


الدكتورة منى مؤتمن عماد الدين

آفاق تطوير الإدارة والقيادة التربوية في البلاد العربية

بالإفادة من التجارب والنماذج العالمية المتميزة



صفحة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
3	- الإهداء
5	- كلمة شكر وتقدير
7	- صفحة المحتويات
9	- قائمة الأشكال
11	- تقديم : معالي وزير التربية والتعليم / د. خالد طوقان
14	- تمهيد : جولة تعريفية بمضامين الكتاب وغاياته
21	الفصل الأول: أهمية الكتاب وأهدافه
	الفصل الثاني: أبرز التجارب والتجديدات العالمية المتميزة في الإدارة التربوية
35	1- إعادة اختراع القيادة Reinventing Leadership
56	2- قيادة التغيير Transformational Leadership
98	3- القيادة الشاملة Total Leadership
120	4- تقنيات إدارية متطورة: لتحقيق القيادة الشاملة للذات والجماعات والمؤسسات
120	أ - التمكين Empowerment

- 124 ب - تنمية الذكاء الانفعالي Emotional – Intelligence
- 133 ج - الإدارة باستخدام البرمجة الذهنية اللغوية
- 140 5- إدارة الجودة الشاملة
- 165 6- الإدارة على مستوى المدرسة
School – Based Management (SBM)
- 186 7- الإدارة التربوية على المستوى المحلي/ خلاصة سلسلة اليونسكو
Educational Management at the Local Level (UNESCO)
- 187 الوحدة الأولى : العمليات اللامركزية في الإدارة التربوية
- 197 الوحدة الثانية : البنى الرسمية والمشاركة
- 207 الوحدة الثالثة : الإدارة التربوية على المستوى المحلي والمدرسي
- 219 الوحدة الرابعة : مشاركة المجتمع في الإدارة التربوية
- 244 ثالثا : خلاصة الكتاب واستنتاجاته وتوصياته
- 265 رابعا : قائمة المراجع