

الذِّكْرُ
خاموشٌ على عبد الله

الإطار الدستوري لمُساومة الشعب في تعديل الدستور

دراسة تحليلية مقارنة



منشورات الحجابي الحقوقية

1900 هـ

فهرس المحتويات

الإهداء.....	7
المقدمة	9
الفصل الاول: مقدمة حول التعديل الدستوري 17	
المبحث الاول: التطور التاريخي لمفهوم تعديل الدستور.....	19
- المطلب الاول: التطور التاريخي لتعديل الدستور	19
- المطلب الثاني: مفهوم التعديل الدستوري.....	21
الفرع الاول: مبدأ عدم تفويض الاختصاص	25
الفرع الثاني: الأشكال المتماثلة.....	28
المبحث الثاني: مصادر سلطة التعديل	30
- المطلب الأول: سلطة التعديل للسلطة التأسيسية الأصلية.....	31
- المطلب الثاني: سلطة التعديل للسلطة التأسيسية المشتقة	34
- المطلب الثالث: التمييز بين السلطة المؤسسة الأصلية والسلطة المؤسسة المشتقة.....	36
- المطلب الرابع: دور القضاء الدستوري في مسألة تعديل الدستور	42
- المبحث الثالث: أنواع الدساتير من حيث التعديل.....	51
- المطلب الاول: طرق التعديل في الدساتير الجامدة.....	52
- المطلب الثاني: طرق التعديل في الدساتير المرنة	57
- المطلب الثالث: طرق تعديل في الدساتير التي تجمع بين صفتي الجمود والمرونة	62
- المبحث الرابع: مراحل تعديل الدستور	67
- المطلب الاول: مرحلة اقتراح التعديل.....	68
- المطلب الثاني: تقرير مبدأ التعديل	70
- المطلب الثالث: مرحلة إعداد التعديل.....	72
- المطلب الرابع: مرحلة إقرار التعديل بصفة نهائية.....	73
- المبحث الخامس: تمييز بين التحيل والمفاهيم القريبة منها	75
- المطلب الأول: تمييز التعديل عن تعطيل الدستور	75
- المطلب الثاني: تمييز التعديل عن انتهاء الدستور	80

الفصل الثاني: آليات مساهمة الشعب في تعديل الدستور 87

المبحث الأول: تعديل الدستور عن طريق الشعب مباشرة	89
المطلب الأول: الاستفتاء الشعبي	90
المطلب الثاني: الاقتراح الشعبي	101
المبحث الثاني: تعديل الدساتير عن طريق السلطة التشريعية	110
المطلب الأول: تعديل الدساتير في البرلمانات ذات المجلس الواحد	110
المطلب الثاني: تعديل الدساتير في البرلمانات ذات المجلسين	115
المطلب الثالث: تعديل الدستور في برلمانتين مختلفتين	126
المطلب الرابع: انحصار دور البرلمان في مسألة تعديل الدستور	132
المبحث الثالث: دور العرف في تعديل الدساتير	137
المطلب الأول: التعديل العرفي للدستور	138
المطلب الثاني: القيمة القانونية للعرف الدستوري	147
الفرع الأول: المدرسة الشكلية	147
الفرع الثاني: المدرسة الموضوعية	151

الفصل الثالث: تقييد مساهمة الشعب في تعديل الدستور 157

المبحث الأول: القيود الدستورية	159
المطلب الأول: القيود الواردة على تعديل الدستور	160
الفرع الأول: قيد الزمنى	160
الفرع الثاني: القيود الموضوعية	164
الفرع الثالث: القيود الإجرائية	168
المطلب الثاني: موقف الفقه من القيود الزمنية والموضوعية	171
الفرع الأول: تجريد القيود الزمنية والموضوعية من أية قيمة قانونية	171
الفرع الثاني: إقرار القيمة القانونية للقيود الزمنية والموضوعية	176
الفرع الثالث: التمييز بين صورتى الحظر	177
الفرع الرابع: تقديرات نقدية	179
المبحث الثاني: تقييد مساهمة الشعب في تعديل الدستور في دول ناقصة السيادة والمختلة	184

المطلب الأول: تقييد مساهمة الشعب في تعديل الدستور في الدول الناقصة السيادة ..	184
المطلب الثاني: تقييد مساهمة الشعب في تعديل الدستور في الدول المحتلة	198
المبحث الثالث: دور المنظمات والمعاهدات الدولية في تعديل الدستور	212
المطلب الأول: دور الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية في تعديل الدساتير الوطنية	213
الفرع الأول: دور الأمم المتحدة في تعديل الدساتير الوطنية	213
الفرع الثاني: دور المنظمات الإقليمية وما فوق الوطنية في تعديل الدساتير الوطنية	221
المطلب الثاني: دور المعاهدات الدولية في تقييد حق الشعوب في تعديل دساتيرها	235

الفصل الرابع: صعوبات مساهمة الشعب في تعديل دستوره 251

المبحث الأول: الصعوبات الذاتية والسياسية	253
المطلب الأول: غياب الثقافة القانونية	254
المطلب الثاني: التأثير في إرادة الناخبين	267
المبحث الثاني: الصعوبات القانونية	282
المطلب الأول: عدم توفر الأغليات القانونية	282
المطلب الثاني: الاستفتاء المخالف لإجراءات التعديل	293
المبحث الثالث: الصعوبات المتعلقة ببيئة المشاركة ونتيجة الاستفتاء	303
المطلب الأول: عدم توفر الحقوق والحريات العامة	303
المطلب الثاني: ربط نتائج الاستفتاء بالمسؤولية السياسية	316
الخاتمة	325
المصادر والمراجع	329
توخة	349
الملخص باللغة العربية	351
ABSTRACT	355