

التربية السياسية

السلام . الديمقراطية . حقوق الإنسان



الدكتورة
أمانى غازي جرار



المحتويات

الموضوع

الصفحة

تمهيد ٩

الفصل الأول: خلفية الدراسة

١٣

مقدمة ١٥

نظرة عامة : ٢٠

- أسئلة تُثار ٢٠

- الأهمية ٢١

- مصطلحات التربية السياسية ٢٢

المنهجية : ٢٨

- المنهجية الوصفية التفسيرية ٢٨

- أسلوب الاستقصاء والنقد التاريخي ٣٠

الفصل الثاني : الأدب النظري

٣٣

- التربية السياسية في الفكر التربوي (من منظور فلسفي واجتماعي) ٣٥

- دعوات السلام ٤٩

- الأمن والسلام العالمي ٦٠

الفصل الرابع : التربية السياسية في الأردن (نموذج للدراسة)

١٤٥

- لمحة تاريخية للواقع السياسي في الأردن ١٤٧
- دبلوماسية السلام الأردنية ١٦٨
- تفعيل الديمقراطية في الأردن ١٧٦
- تطوير النظام التربوي في الأردن (من منظور سياسي) ١٧٨
- التطلعات والرؤية المستقبلية ١٩٠

الفصل الخامس : النتائج، المناقشة والتوصيات

١٩٣

- الأساس الفلسفي للتربية السياسية ١٩٥
- الأساس الاجتماعي للتربية السياسية ٢٠١
- التربية السياسية من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان ٢٠٥
- التربية السياسية من أجل السلام ٢٢٧
- التخطيط من أجل تربية سياسية لأجل السلام ٢٤٣
- التوصيات ٢٧١

٢٢٧

المصادر والمراجع

- المراجع باللغة العربية ٢٢٧
- المراجع باللغة الإنجليزية ٢٩٣
- الملاحق ٢٩٧